

**GUJARAT TECHNOLOGICAL UNIVERSITY****Diploma Engineering - SEMESTER-III • EXAMINATION – WINTER 2013****Subject Code: 335001****Date: 28-11-2013****Subject Name: Building Construction - I****Time: 02:30 pm - 05:00 pm****Total Marks: 70****Instructions:**

1. Attempt all questions.
2. Make suitable assumptions wherever necessary.
3. Figures to the right indicate full marks.
4. English version is considered to be Authentic.

- |             |                                                                                                                                                                                   |                        |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Q.1</b>  | (a) Explain the bearing capacity of soil. Describe the methods of improving the bearing capacity of soil                                                                          | <b>07</b>              |
|             | (b) Compare brick masonry with stone masonry                                                                                                                                      | <b>07</b>              |
| <b>Q.2</b>  | (a) Explain following with neat sketch (any two)<br>(1) Combined footing, (2) spread footing (3) setting out of foundation on site                                                | <b>07</b>              |
|             | (b) State and explain the various types of piles according to its functions                                                                                                       | <b>07</b>              |
|             | <b>OR</b>                                                                                                                                                                         |                        |
|             | (b) State the general principles to be followed in construction of brick masonry                                                                                                  | <b>07</b>              |
| <b>Q.3</b>  | (a) Explain the following terminology of brick masonry (any seven)<br>(1) Queen closer, (2) Half bat, (3) King closer, (4) Perpend, (5) Frog, (6) Toothing, (7) Quoin, (8) Header | <b>07</b>              |
|             | (b) Write short note on following: (any two)<br>(1) Uncoursed Random Rubble stone masonry, (2) Ashlar chamfered stone masonry, (3) Square rubble built to course stone masonry    | <b>07</b>              |
|             | <b>OR</b>                                                                                                                                                                         |                        |
| <b>Q.3</b>  | (a) Explain with figures the various joints in stone masonry                                                                                                                      | <b>07</b>              |
|             | (b) Enlist the various types of bonds in brick masonry work. Compare English bond with Flemish bond with sketches                                                                 | <b>07</b>              |
| <b>Q.4</b>  | (a) Compare Load bearing structure with Frame structure                                                                                                                           | <b>07</b>              |
|             | (b) Explain the following terms of stone masonry work with figures<br>(1) Intrados, (2) Springing line, (3) Skewback, (4) Key, (5) Spandril, (6) Rise, (7) Extrados               | <b>07</b>              |
|             | <b>OR</b>                                                                                                                                                                         |                        |
| <b>Q. 4</b> | (a) Explain with sketches the various types of arches according to their shapes                                                                                                   | <b>07</b>              |
|             | (b) Enlist the various types of doors and explain 'Flush door' with sketch                                                                                                        | <b>07</b>              |
| <b>Q.5</b>  | (a) Write short note on following:<br>(1) Concrete partitions, (2) Glass block partitions                                                                                         | <b>07</b>              |
|             | (b) (1) Explain the methods of preparation of surface for plastering<br>(2) explain Stucco plastering                                                                             | <b>03</b><br><b>04</b> |
|             | <b>OR</b>                                                                                                                                                                         |                        |
| <b>Q.5</b>  | (a) Draw and explain following windows<br>(1) Louvered window, (2) Casement window                                                                                                | <b>07</b>              |
|             | (b) (1) Under what situation do you recommend pointing?                                                                                                                           | <b>03</b>              |

\*\*\*\*\*

- પ્રશ્ન-1 અ જમીનની ભાર-વહન શક્તિ વિષે સમજાવો. ભાર-વહન શક્તિ સુધારવાની રીતો સમજાવો. 07
- બ ઇંટોના ચણતર અને પથ્થરના ચણતર કામની તુલના કરો 07
- પ્રશ્ન-2 અ સ્વચ્છ આકૃતિ સાથે સમજાવો. (ગમે તે બે) 07
- (૧) સંયુક્ત કુટીંગ , (૨) સ્પ્રેડ કુટીંગ, (૩) પાયાના પ્લાનનું સેટીંગ
- બ ખૂંટના પ્રકાર તેના કાર્યોને અનુસંધાનમા લખો અને સમજાવો 07
- અથવા
- બ ઇંટોના ચણતર કામ માટે ધ્યાનમાં લેવાતા સામાન્ય સિધ્ધાંતો જણાવો 07
- પ્રશ્ન-3 અ ઇંટોના ચણતર કામમાં નીચેના પદો સમજાવો. (ગમે તે સાત) 07
- (૧) ક્વીન ક્લોઝર, (૨) હાફ બેટ, (૩) કીંગ ક્લોઝર, (૪) પરપેન્ડ, (૫) ફોગ, (૬) ટુથીંગ, (૭) ક્વોઇન, (૮) હેડર
- બ ટ્રેક નોંધ લખો : (ગમે તે બે) 07
- (૧) અનકોર્સ રેન્ડમ રબલ મેશનરી, (૨) એસલાર ચેમ્ફર્ડ મેશનરી, (૩) સ્કવેર રબલ બિલ્ટ કોર્સ મેશનરી
- અથવા
- પ્રશ્ન-3 અ પથ્થરના ચણતર કામના જુદા-જુદા સાંધાઓ આકૃતિ સાથે સમજાવો. 07
- બ ઇંટોના ચણતર કામના જુદા-જુદા પ્રકારના બોન્ડ લખો. ઇંગ્લીશ બોન્ડ અને ફ્લેમીશ બોન્ડની સરખામણી આકૃતિ સાથે કરો. 07
- પ્રશ્ન-4 અ વજનવાહક દિવાલ ધરાવતુ સ્ટ્રક્ચર અને ફ્રેમ સ્ટ્રક્ચરની સરખામણી કરો. 07
- બ પથ્થરના ચણતર કામના નીચેના પદો આકૃતિ સાથે સમજાવો. 07
- (૧) ઇન્ડ્રાડોઝ, (૨) સ્પ્રિંગીંગ લાઇન, (૩) સ્ક્યુ બેક, (૪) કી, (૫) સ્પેન્ડ્રીલ, (૬) રાઇઝ, (૭) એક્સ્ટ્રાડોઝ
- અથવા
- પ્રશ્ન-4 અ આકારના સંદર્ભમા કમાનના વિવિધ પ્રકારો આકૃતિ સાથે સમજાવો. 07

|          |                                                                                                         |          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| બ        | વિવિધ પ્રકારના બારણાઓ જણાવો અને ‘ ફ્લશ બારણા’ આકૃતિ સાથે સમજાવો                                         | 07       |
| પ્રશ્ન-5 |                                                                                                         |          |
| અ        | ટ્રેક નોંધ લખો :<br>(૧) કોંક્રીટ પાર્ટીશન, (૨) ગ્લાસ બ્લોક પાર્ટીશન                                     | 07       |
| બ        | (૧) પ્લાસ્ટર કરતા પહેલા દિવાલને પ્લાસ્ટર માટે તૈયાર કરવાની રીત સમજાવો                                   | 03       |
|          | (૨) સ્ટકો પ્લાસ્ટર સમજાવો                                                                               | 04       |
|          | અથવા                                                                                                    |          |
| પ્રશ્ન-5 |                                                                                                         |          |
| અ        | આકૃતિ સાથે નીચેની બારીઓ સમજાવો<br>(૧) લુવર્ડ બારી, (૨) કેસમેટ બારી                                      | 07       |
| બ        | (૧) કયા સંજોગોમાં તમે પોઇન્ટીંગ કરવાની ભલામણ કરશો?<br>(૨) સ્વચ્છ આકૃતિ દોરી પોઇન્ટીંગના પ્રકારો વર્ણવો. | 03<br>04 |

\*\*\*\*\*